MJ-1068

B.A. (Part-II)

Term End Examination, March-April, 2022

HISTORY

Paper - I

भारत का इतिहास 1206 ई० से 1761 ई० तक

Time : Three Hours][Maximum Marks : 75[Minimum Pass Marks : 25]

- नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।
- **Note** : Answer all questions. All questions carry equal marks.

इकाई / Unit-I

 अलाउद्दीन खिलजी के आर्थिक सुधारों एवं बाजार नियंत्रण नीति की समीक्षा कीजिए। Review the economic reforms and market control policy of Alauddin Khilji.

201_JDB_*_(4)

(Turn Over)

एक सुल्तान के रूप में बलबन के शासन प्रबंध का मुल्यांकन कीजिए।

Evaluate the governance management of Balban as a Sultan.

इकाई / Unit-II

 शेरशाह सूरी के शासन प्रबंध की प्रमुख विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

Describe the salient features of the administration of Sher Shah Suri.

अथवा / OR

औरंगजेब की धार्मिक नीति का आलोचनात्मक परीक्षण कीजिए।

Examine critically the religious policy of Aurangzeb.

इकाई / Unit-III

म्गलकालीन प्रशासनिक व्यवस्था का वर्णन कीजिए।

Describe the administrative system of the Mughal period.

अथवा / OR

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(a) सल्तनतकालीन सामाजिक दशा

- (b) सूफीवाद के प्रमुख लक्षण
- (c) मुगलकाल में स्त्री शिक्षा

Write short notes on any two of the following:

- (a) Social status of Sultanate period
- (b) Main features of Sufism
- (c) Women education during the Mughal period

इकाई / Unit-IV

 मुगलकालीन स्थापत्य कला के प्रमुख लक्षणों का वर्णन कीजिए।

Describe the main features of architecture during the Mughal period.

अथवा / OR

एक साम्राज्य निर्माता के रूप में शिवाजी के शासन प्रबंध का मूल्यांकन कीजिए।

Evaluate the Governance of Shivaji as an empire builder.

201_JDB_ \star _(4)

(Continued)

इकाई / Unit-V

 पानीपत के तृतीय युद्ध के कारणों तथा परिणामों की विवेचना कीजिए।

Discuss the causes and results of the Third Battle of Panipat.

अथवा / OR

मराठाकालीन छत्तीसगढ़ की प्रशासनिक व्यवस्था का मूल्यांकन कीजिए।

Evaluate the administrative set-up of Maratha era Chhattisgarh.

MJ-1069

B.A. (Part-II)

Term End Examination, March-April, 2022 HISTORY

Paper - II

विश्व का इतिहास

(1890 ई॰ से 1964 ई॰ तक)

- Time : Three Hours][Maximum Marks : 75[Minimum Pass Marks : 25
- नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।
- **Note** : Answer all questions. All questions carry equal marks.

इकाई / Unit-I

 19वीं शताब्दी में जापान में उत्थान एवं आधुनिकीकरण के कारणों को समीक्षा कीजिए। Examine the reasons for the rise and modernization of Japan in the 19th Century.

अथवा / OR

246_JDB \star (4)

(Turn Over)

1904-05 ई॰ के रुस-जापान युद्ध के कारणों एवं परिणामों पर प्रकाश डालिए।

Throw light on the causes and consequences of the Russia-Japan war in 1904-05.

इकाई / Unit-II

 प्रथम विश्वयुद्ध के कारणों एवं परिणामों की समीक्षा कीजिए।

Discuss the causes and results of the First World War.

अथवा / OR

बाल्कन के प्रथम 1912 एवं द्वितीय 1913 युद्ध के कारण एवं परिणामों का वर्णन कीजिए।

Describe the causes and results of the First 1912 and Second 1913 war of Balkan.

इकाई / Unit-III

 1917 ई॰ की रुसी राज्यक्रांति के कारणों का विश्लेषण कीजिए तथा उस क्रान्ति के महत्व को रेखांकित कीजिए।

Analyse the causes of Russian Revolution of A.D. 1917 and outline the significances of that revolution.

अथवा / OR

हिटलर की गृह एवं विदेश नीति का आलोचनात्मक परीक्षण कीजिए।

Critically examine the Domestic and Foreign policy of Hitler.

इकाई / Unit-IV

 विल्सन के 14 सूत्र कौन से थे? उनका विश्व राजनीति पर क्या प्रभाव पड़ा?

What were Wilson's 14 formulas? What was their impacts on world politics?

अथवा / OR

द्वितीय विश्व युद्ध के कारणों एवं परिणामों का वर्णन कीजिए।

Describe the causes and consequences of World War II.

इकाई / Unit-V

 एक ध्रूवीयविश्व की अवधारणा को स्पष्ट करते हुए, इसके वैश्विक परिदृश्य में पड़ने वाले प्रभावों पर चर्चा कीजिए।

Clarifying the concept of a Polar world, discuss its implications for the Global scenario.

अथवा / OR

•

. .

246_JDB_★_(4)

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए:

(a) शीतयुद्ध

(b) पंचशील सिद्धान्त

(c) गुटनिरपेक्ष आन्दोलन

(d) फिलीस्तीन समस्या

Write short notes on any **two** of the following:

(a) Cold War

(b) Panchsheel Principle

(c) Non-Alignment Movement

(d) Palestine problem

4.0